


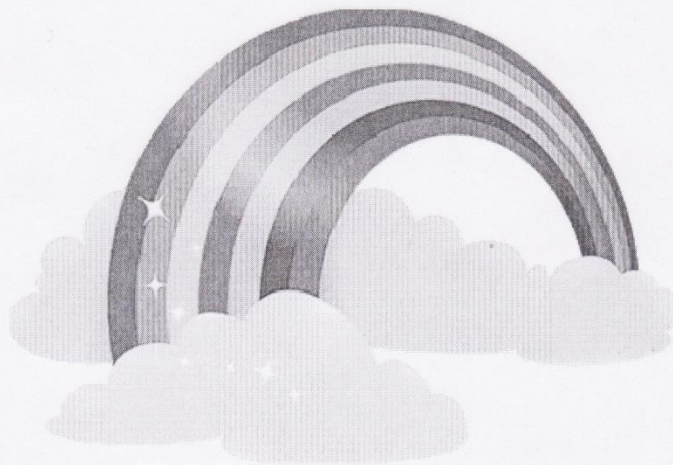
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Светлячок»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Светлячок»

 /Бабинова О. В./
« 1 » сентября 2017 года №56

**Паспорт предметно
пространственной среды
старшей группы
группы «Радуга»**



Паспорт дидактических материалов и учебно – методических комплектов

Образовательная область	Центры активности	Содержание центров (игрушки, оборудование)
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры	<p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей Игрушки транспортные (машины разных размеров) Предметы – заместители Русские – народные игрушки (матрешки) Многофункциональные ширмы Большие и маленькие коробки Модули – макеты игрового пространства <i>«Кукольный уголок»</i> Куклы крупные, средние Комплект кукольной мебели Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая Куклы, одежда для кукол Коляски Комплект постельных принадлежностей для кукол <i>«Салон красоты»</i> (для игровых действий с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, набор для парикмахера. Журналы причёсок <i>«Магазин»</i> Наборы продуктов, овощей, фруктов; сумочки, корзиночки Касса, весы, баночки, коробочки Предметы-заместители <i>«Больница»</i> Набор доктора <i>«Гараж»</i> Инструменты Разнообразные машины Макет «Парковка» Макеты дорожных знаков <i>«Моряки»</i> Штурвал, шапочки, бинокль, флажки Одежда для ряженья бижутерия Фигурки – человечки (объемные, мелкие) Белая шапочка Плащ - накидка Фуражка Каска Набор чайной, столовой посуды (крупной) Весы, часы, телефон, сумки, корзинки Полосатый жезл Руль на подставке Бензозаправочная станция</p>
	Центр социально-эмоционального	Серия игр: «Что такое хорошо? Что такое плохо?», Азбука настроений », «Счастливый, грустный» », «Язык жестов» », «Дочки-матери» серия

	развития	<p>игр для гиперактивных детей. Серия игр: «Фоторобот», «Дидактический материал», «Ребенок имеет право», «Семейные традиции», «Семья»»Правила вежливости» Фотоальбом группы Портфолио детей Альбом «Азбука эмоций» Демонстрационный материал: «Уроки доброты», «Уроки вежливости» Кубики «Эмоции» Кукла Петрушка, папка «Будни и праздники группы Непоседы»</p>
	Центр безопасности и ЗОЖ	<p>Серия игр «Безопасность» Серия игр по ПДД Наглядно – дидактические пособия: «Как избежать неприятностей», «Специальные машины», папка-передвижка «Правила поведения на дороге», папка-передвижка «Режим дня», папка «ОБЖ. Приключения Стобеда», картотека «Пальчиковая гимнастика»</p>
	Центр дежурства	<p>Стенд «Мы дежуриим» Фартуки Совки, щетки</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр музыкально-театрализованных игр	<p>Ширма настольная, большая для кукольного театра Набор кукол би-ба-бо (семья) Тематические наборы сказок. Набор масок Пальчиковый театр Магнитный театр «Теремок»»Зайкина избушка» Детские музыкальные инструменты (маракасы) Атрибуты для ряженья: (сарафаны, косынки, бусы, юбки) Магнитофон, аудиотека</p>
	Центр конструирования	<p>Конструктор «Развитие» Коврики – трансформеры (мягкий пластик) Подборка бросового материала (бумажные коробки, пластиковые бутылки) Конструктор «Лего» средний Мозаика Пазлы разного вида Конструктор из пластика-шипы</p>
	Центр изобразительной деятельности	<p>Шаблоны для рисования Доски для лепки Пластилин Кисточки для рисования Кисточки для клея круглая Ножницы Гуашь 6 цв Карандаши цветные 12 цв. Фломастеры 12 цв.</p>

		<p>Восковые мелки 12 цв. Бумага цветная Картон цветной Клеенки для аппликации Салфетки из ткани Подставки для кисточек Емкости для воды Альбомы Открытки Д/И «Цвета», «Цветные паровозики», «Чей узор?», «Умный карандаш»</p>
Познавательное развитие	<p>Центр экспериментирования и опытов</p>	<p>Набор для экспериментирования с водой: емкости разного размера, различные формы, предметы из разного материала (тонет – не тонет), воронки. Зеркала Увеличительное стекло Контейнеры с крупами Подборка бросового материала (фантики, оберточная бумага). Застывающий пластилин, цветной песок, цветные опилки</p>
	<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине («Геометрическая мозаика») Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) «Блоки Дьенеша» Доски – вкладыши (с основными формами, из 4-5 частей) Набор разноцветных палочек с оттенками «Палочки Кюизинера» Набор кубиков с цветными гранями «Уникуб», «Сложи узор» Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений (головоломки «Танграмм», «Чудесный мешочек» с набором объемных тел. Набор моделей 6 деление на части Магнитная доска (мольберт) Мозаика разных форм и цвета Материал для развития мелкой моторики кистей рук («Шнуровка», «Бусы») Часы с круглым циферблатом и стрелками. Дид.игры: «На что похоже», «Чем мы похожи», «Фигуры», «Логика», «Свойства», «Часть и целое», «Развитие внимания», «Логический квадрат», «Большой, средний, маленький»</p>
	<p>Центр природы</p>	<p>Серия игр: «Круглый год», «Овощи – фрукты», «Собираем урожай», «Мама, папа и я», «Загадочные животные», «Крылья, лапы и хвосты», «Лесные зверята», «Кто в домике живёт», «Большие и маленькие» Серия игр «Почемучка» Демонстрационный материал «Времена года»,</p>

		<p>«Природный уголок», «Домашние и дикие животные», «Птицы», «Животные жарких стран», «Комнатные растения», «Животные и их детеныши», «Морские обитатели», «Фрукты – овощи», «Деревья»</p> <p>Календарь природы</p> <p>Паспорт комнатных растений</p>
Речевое развитие	Центр речевого развития	<p>Коврограф</p> <p>Серия игр: «В мире слов», «Три медведя» «Предметы и сюжеты» «Где я это видел?» «Маленькие - большие»</p> <p>Наглядный и раздаточный материал: «Одежда», «Обувь», «Птицы», «Ягоды», «Цветы», «Посуда»</p> <p>Наборы картинок для группировки и обобщения (животные, птицы, насекомые, растения, одежда, обувь, и т.д.)</p> <p>Наборы парных картинок типа «Лото», «Парочки»</p> <p>Альбом по развитию речи в рассказах картинках. О Новиковская</p> <p>Альбом по развитию речи «Говорим правильно» В.С.Володина</p> <p>Демонстрационный материал: «Развитие речи детей 4-5 лет.» О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина</p>
	Центр книги	<p>Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки), народные сказки, рассказы, стихи.</p> <p>Книжки – раскраски</p> <p>Портреты писателей и поэтов</p> <p>Иллюстрации к детским произведениям</p>
Физическое развитие	Центр двигательной активности	<p>Доска с ребристой поверхностью</p> <p>Коврик массажный</p> <p>Палка гимнастическая</p> <p>Скакалка</p> <p>Шнур длинный (200 см)</p> <p>Шнур короткий (75 см)</p> <p>Куб деревянный (20 см)</p> <p>Мячи разные</p> <p>Обруч</p> <p>Кегли</p> <p>Мешочек с грузом</p> <p>Серсо</p> <p>Физио мяч</p> <p>Колечко резиновое (5-6 см)</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Мяч массажный</p> <p>Ленты</p> <p>Картотека физкультминуток, подвижных игр</p> <p>Серия картинок «Виды спорта»</p> <p>Ходули деревянные</p> <p>Мячи массажные</p>
		Кухонно – моечный гарнитур

	Групповая комната	Стол раздаточный Шкафы навесные Ученическая мебель Игровая мебель Ковер (на полу) Мольберт Столбы мобильные разноуровневые выдвижные Облучатель-рециркулятор
	Спальная комната	Кровати Массажные коврики Стол воспитателя, шкаф
	Приемная	Информационный стенд Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал (стенд, папки, альбомы и т.д.) Банкетки, детские шкафы для одежды Зеркало

Учебно- методический комплект средней группы

Образовательная область	Программа	Технологии и методики
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>Развитие познавательно – исследовательской деятельности Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет) – М.: Мозаика-Синтез,2016 Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016 Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016 Шиян О. А. Развитие творческого мышления. <i>Работаем по сказке (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез,2016</i> Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Теремок»; «Три медведя» Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Дыбина О.В. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов – М.,2003. Дыбина О.В. Практико-ориентировочная монография. Неизведанное рядом: занимательные опыты и экспериментирование для дошкольников. – М., 2005 Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Москва, 2002 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016 Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера» «Посуда». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». ФЭМП Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). – М.:</p>

		<p>Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты: «Цвет»; «Форма».</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы», «Животные средней полосы» «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»: «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»: «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет– М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Наглядно -дидактические пособия</p> <p>Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском</p>

		<p>саду(2-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p><i>Алямовская В.Г., Белая К.Ю. и др. Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.:ТЦ Сфера, 2006.</i></p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p>
Речевое развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В Развитие речи в детском саду. М. 2005.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В.В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М. 2010.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Говори правильно»; «Множественное число»; «Один — много».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куричка Ряба», «Репка», «Теремок».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С., Зацепина М.Б. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет.-М: АРКТИ,2003</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2015.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5</p>

		<p>лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа – М.,2005.</i> Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.,2005.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Народное искусство — детям»: «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка». Плакаты: «Орнаменты. Филимоновская свистулька». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Филимоновская игрушка».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет– М.: Мозаика-Синтез,2015 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2016 Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова– М.: Мозаика-Синтез,2016 Кудрявцев В.К.Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» - М.:Линка-Пресс,2003. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2016 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних спорта». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>