

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №12
«Светлячок»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С № 12
«Светлячок» Бабинова О.В.
2017 г. № 86

Паспорт

развивающей предметно -
пространственной среды
в подготовительной группе
«Почемучки»



Паспорт дидактических материалов и учебно- методических комплектов

Подготовительная к школе группа

Образовательная область	Центры активности	Содержание центров (игрушки, оборудование)
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры	Сюжетные игрушки, изображающие животных и детенышей Игрушки изображающие предметы труда и быта (телефон, сумки, корзинки) Игрушки транспортные разного вида и назначения Предметы - заместители <i>«Телестудия»</i> Микрофон, ширмы Настольные игры с маршрутом Предметы - заместители <i>«Космонавты»</i> Шлем, пульт передач <i>«Моряки»</i> Штурвал, шапочки, бинокль, флажки <i>«Школа»</i> Школьные принадлежности, ранец <i>«Почта»</i> Конверты, печати, открытки, сумка почтальона <i>«Кукольный уголок»</i> Комплект мелкой кукольной мебели Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая Куклы, одежда для кукол Коляски Комплект постельных принадлежностей для кукол <i>«Салон красоты»</i> (для игровых действий с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, набор для парикмахера. Журналы причёсок <i>«Супермаркет»</i> Наборы продуктов, овощей, фруктов; сумочки, корзиночки Касса, весы Предметы-заместители <i>«Поликлиника»</i> Кукла – доктор Набор доктора <i>«Гараж»</i> Инструменты Разнообразные машины Макет «Парковка» Макеты дорожных знаков
	Центр социально-эмоционального развития	Д/И «Найди друзей» - изучаем эмоции, расширяем словарный запас. Д/И«Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится.

		<p>Схемы пересказа сказок, составление описательных рассказов</p> <p>Д/И «Ассоциации», «Профессии», «Мои любимые сказки», «Назови ласково»</p> <p>Демонстрационный материал «В мире мудрых пословиц»</p> <p>Д/И «Игра в пословицы», «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Демонстрационный материал «Я и мое поведение»</p> <p>Д/И «Фоторобот», «Составь портрет», «Похожи – непохожи»</p>
	Центр безопасности и ЗОЖ	<p>Серия «Азбука безопасности»: «Ты и животные», «Ты и лес», «Ты и дорога», «Ты и твоё тело», «Ты и вода», «Ты один на улице».</p> <p>Д/И «Учим дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Законы улиц и дорог»</p> <p>Макеты светофоров</p> <p>Макеты дорожных знаков</p> <p>Дидактические карточки «Дорожные знаки»</p> <p>Д/И «Валеология», «Малыши – крепыши», «Не играй с огнём», «Как избежать неприятностей»</p> <p>Лото «Основы безопасности в доме»</p> <p>Домино «Транспорт и дорожные знаки»</p>
	Центр дежурства	<p>Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки.</p> <p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр музыкально-театрализованных игр	<p>Музыкальные инструменты: погремушки, маракасы, барабан, ложки, ксилофон, бубен.</p> <p>Дидактический материал «Музыкальные инструменты»</p> <p>Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки</p> <p>Д/И «Найди пару»</p> <p>Модели гармошек</p> <p>Магнитофон</p> <p>Аудиотека</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Кукольный театр</p> <p>Настольный театр</p> <p>Шапочки-маски</p>
	Центр изобразительной деятельности	<p>Альбом «Гжель», «Хохломская роспись»,</p> <p>Образцы по аппликации и рисованию, трафареты.</p> <p>Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.</p> <p>Материал для лепки: пластилин, стеки,</p>

		<p>индивидуальные клеёнки.</p> <p>Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования.</p>
	<p>Центр конструирования</p>	<p>Крупный напольный строительный конструктор Поликарпова</p> <p>Строительные наборы «Развитие»</p> <p>Конструктор металлический</p> <p>Строительный набор «Архитектор»</p> <p>Конструктор серии «Лего»</p> <p>Конструктор пластмассовый</p> <p>Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев</p> <p>Мелкий строительный материал «Томик»</p> <p>Коврики трансформеры (мягкий пластик)</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр экспериментирования и опытов</p>	<p>Набор для экспериментирования с водой: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, насосов.</p> <p>Набор для экспериментирования с песком: орудие для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов</p> <p>Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло.</p> <p>Демонстрационный материал «Виды ткани»</p> <p>Часы механические, песочные.</p> <p>Резервуары с крупами.</p> <p>Вертушки разных размеров</p> <p>Часы песочные</p>
	<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Логические блоки Дьенеша (альбом)</p> <p>Цветные счетные палочки</p> <p>Кьюизенера (альбом)</p> <p>Сложи узор (кубики Никитина) (альбом)</p> <p>Головоломки: «Собери квадрат», «Пифагора», «Пентамино», «Колумбово яйцо», Танграмм</p> <p>Д/И «Все о времени»</p> <p>Модель часов</p> <p>Настольные счеты</p> <p>Часы дидактические</p> <p>Д/И «путешествие с цифрами», «Деньки-недельки»</p> <p>Плоскостные и объемные геометрические фигуры</p> <p>Магнитная геометрическая мозаика</p> <p>Счетные палочки</p> <p>Математический набор</p> <p>Линейки</p> <p>Д/И «Часть и целое»</p> <p>Пенал с цифрами и геометрическими</p>

		<p>фигурами Игры лабиринты Д/И «Забавные клеточки», «Считалочка», «Время» «Сколько не хватает» Домино «Точки», «Геометрические фигуры» Игры - головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра «15»)</p>
	Центр познавательного развития	<p>Лото «Космическое», «Мир динозавров», «Птицы», «Узнай по тени», «Профессии» Д/И «Эволюция» Наглядный материал: «Мебель», «Посуда», «Наш дом» Д/И «Четвертый лишний», «Подбери картинку» «Ассоциации», «Развитие речи», «Моторика» Электровикторина Мозаика Д/И «Предметы вокруг нас», «Из чего мы сделаны» «Цветные пазлы» Пазлы</p>
	Центр природы	<p>Календарь природы Д/И «Живая природа», «Живой мир планеты», «Мир вокруг нас» Д/И «Почемучка» №1, 2, «Где что растет?» «Целый год» Серия картинок: «Времена года», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные России», «Дикие животные», «Комнатные растения», «Живой уголок», «Птицы», «Перелетные птицы», «Лесные ягоды», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Морские животные». Лото: «Цветы», «Зоологическое лото», «Разрезные картинки». Д/И «Подбери по контуру» Комнатные растения Природный материал Инвентарь для ухода за комнатными растениями Дневник наблюдений за растениями Дневник наблюдений за погодой Домино «Животные», «Мир растений»</p>
	Центр патриотического воспитания	<p>Портрет президента Символы государства (герб, флаг) Символы Нижегородской области Герб г.Бор Д/И «Наша Родина», «Народы России и ближнего зарубежья», «Народы мира», «Ремесла Киевской Руси», «Славянская семья родство и занятия», «Семья», «Права ребенка» Серия «Хочу все знать»: «Ты и твоя планета», «Ты</p>

		и твоя Родина» Серия альбомов Нижний Новгород, город Бор , моя Россия Глобус
Речевое развитие	Центр книги	Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
	Центр речевого развития	Игры и упражнения для развития речи у дошкольников «Играйка» Д/И «Чем отличаются слова», «Готов ли ты к школе» Развивающая игра «Маленькие слова» Игровые упражнения «Автоматизация звука» Д/И «Истории в картинках», «Что изменилось» Магнитная азбука Касса букв Настольно-печатная игра «Живая азбука» Букварь Д/И «Предметы и сюжеты», «Большие и маленькие»
Физическое развитие	Центр двигательной активности	Коврик массажный со следочками Обруч малый Гимнастическая палка Скакалка Кегли Кольцеброс Мешочек с грузом Мяч большой, средний, маленький Мяч утяжеленный Мяч массажер Серсо Ленты разноцветные Флажки разноцветные Картотека подвижных игр Серия картинок «Виды спорта» Лото «Спортивное» Спортивная стенка
	Групповая комната	Кухонно – моечный гарнитур Стол раздаточный Шкафы навесные Ученическая мебель Игровая мебель Ковер (на полу) Доска ученическая Столбы мобильные разноуровневые выдвижные Облучатель-рециркулятор

	Спальная комната	Кровати Стол воспитателя, шкаф
	Приемная	Информационный стенд Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал (стенд, папки, альбомы и т.д.) Банкетки, детские шкафы для одежды Зеркало

Учебно – методический комплект подготовительной к школе группы

Образовательная область	Программа	Технологии и методики
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.	<p>Развитие познавательно – исследовательской деятельности Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. <i>Работаем по сказке (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016</i></p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.</p> <p>Дыбина О.В. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов – М., 2003.</p> <p>Дыбина О.В. Практико-ориентировочная монография. Неизведанное рядом: занимательные опыты и экспериментирование для дошкольников. – М., 2005</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Москва, 2002</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера» «Космос», «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?» «Мой дом»; «Профессии».</p>

		<p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе» «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p>ФЭМП Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>Ознакомление с миром природы Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»: «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»: «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет– М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы</p>

	<p>Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>России», «День Победы».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле», «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Наглядно -дидактические пособия</p> <p>Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду(2-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Алямовская В.Г., Белая К.Ю. и др. Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.:ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез,20</p> <p>Гербова В.В Развитие речи в детском саду. М. 2005.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М. 2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один —много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба», «Репка»; «Теремок».</p> <p>Плакаты: «Алфавит», «Азбука в картинках»</p>
<p>Художественно-</p>	<p>Основная</p>	<p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для</p>

<p>эстетическое развитие</p>	<p>образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>работы с детьми 2–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Комарова Т. С., Зацепина М.Б. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет.-М: АРКТИ,2003 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду М. – 2010. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2015. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.,2005. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016 Куцакова Л. В.Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез,2016 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.,2006.</i> <i>Давыдова Г.Н. Детский дизайн – 2. Поделки из бросового материала – М.,2006.</i> <i>Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала – М.,2006.</i> <i>Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала – М.,2006.</i> <i>Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 2. –М.,2007.</i> <i>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. – М.,2009.</i> <i>Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.,2001.</i> <i>Лыкова И.А. Дидактические игры в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2009.</i></p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях</p>
-------------------------------------	---	--

		<p>и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>
Физическое развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет– М.: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова– М.: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Кудрявцев В.К.Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» - М.:Линка-Пресс,2003.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних спорта»: «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>



