

Конспект театрализованной деятельности в старшей группе. «Кто сказал «мяу»

Цель: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Задачи: продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев. Развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов. Развивать артистические способности детей., способность к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.

Оборудование к спектаклю: маски- шапочки, ширма- дом, цветок, Музыкальное сопровождение.

Ход:- Дети вместе с воспитателем входят в зал
– Ребята, мы с вами пришли в музыкальный зал нашего сада. Здесь оживают на сцене сказки. А в сказках участвуют разные герои. А кто исполняет роли этих героев? (Артисты)
– Вот мы сегодня с вами тоже будем артистами и исполним разные роли.
– Что нужно сделать артисту, чтобы быть похожим на героя сказки? Правильно: одеть костюм. Давайте пройдем в нашу костюмерную и превратимся в героев сказки. Наденьте эти маски и давайте покажем сказку нашим зрителям « Кто сказал « Мяу»?»

Действующие лица: Ведущая, Щенок, Кошка, Собака (Мама), Петух, Лягушка, Пчела.

(В центре зала стоит домик с окном. На полу возле дома лежит коврик.)

Ведущий:

Жил в домике Щенок
Веселый, озорной.
Он поиграть бы мог
С тобою и со мной.

(Появляется Щенок с мамой)

Щенок:

Гав, гав, гав! Давайте же будем
Вместе весело играть.
Вместе бегать, вместе прыгать.

Вед:

Наш Щенок был очень весел,
Очень боек, очень скор,

Он лаял очень звонко,
Нисколько не скучал
И мамочку родную
Совсем не огорчал.

Кто же будет начинать?
(Танец Щенка с мамой).
«Собачий вальс»

Но устал. И вот, зевая,
Спать улегся на ковер

. (Мама укладывает Щенка спать. Он сворачивается клубочком на коврик
возле домика. Вбегает Кошка, подкрадывается к Щенку).

Кошка:

Спать улегся без обеда...

Пошучу я над Тобой

Разбужу-ка я соседа.

Мяу-мяу! (убегает).

Погоди-ка милый мой,

Щенок: (просыпается)

“Мяу!” кто сейчас сказал?

Кто поспать Щенку не дал?

Вед:

Выглянул во двор Щенок,

В красных новеньких сапожках

Видит: Петя-Петушок.

Учит всех играть на ложках.

Петушок:

Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку!

(Игра на ложках).

Научить я всех могу.

Щенок:

“Мяу!” Ты сейчас сказал?

Ты поспать Щенку не дал?

Петушок:

Я кричу: Ку-ка-ре-ку!

По-другому не могу. (Уходит).

Вед:

Загрустил совсем Щеночек

Кто же “мяу!” говорит,

Поскорей узнать он хочет.

И подальше прочь бежит.

(Щенок через окно выпрыгивает во двор. За его спиной выглядывает Кошка,
мяукает, и прячется. Раздается “Мяу”)

Щенок:

“Мяу!” кто сейчас сказал?

Кто поспать Щенку не дал?

Лягушка:

Я зелененькое брюшко,

Всем кто спросит без труда,

Пучеглазая Лягушка.

Отвечаю: Ква-ква-ква! (убегает).

Ведущий:

Вдруг опять он слышит “Мяу!”

Подошел Щенок к цветку,

Видит он цветок в саду,

Нос свой сунул, отбежал.

Щенок:

“Мяу!” кто сейчас сказал?

Пчела:

Ж-Ж-Ж. Повеж-жлевее пес,

Знай, на пчел нельзя бросаться.

Береги свой бедный нос.

(Жалит щенка в нос).

Ж-ж-ж, не будешь зря соваться,

(Щенок закрывает свой нос и обегает вокруг домика).

Щенок:

Ай, как носик мой болит,
Ай-яй-яй, как он горит!
Я теперь несчастный самый,
Позову на помощь маму.

Мама знает все на свете,
И на мой вопрос ответит.
Мама! Мама!

Мама: Что, сынок?

Щенок:

Я прилег поспать часок,
Кто-то громко мне сказал:

“Мяу!” - сразу убежал.

Мама:

Просмотри-ка на окошко,
Кто сидит там, видишь?

Щенок

Кошка.

Мама:

Кошка “мяу” говорит,
А еще она урчит.

Кошка:

Мур-мур, мяу.
(Кошка подходит к Щенку)

Щенок:

Подказала моя мама,
Это Ты сказала “Мяу!”.

Кошка:

А сегодня мы вдвоем,
Вместе песенку споем.

Мамы их оберегают,
Учат мамы всех детей,
И больших и малышей.

Все вместе:

Мамы деткам помогают,

Воспитатель: А у кого-нибудь есть такой же маленький, любопытный щеночек дома? Хотите послушать песенку про такого же щенка?
Исполнение песни «Мой щенок»

Дети кланяются. Представление артистов.

Конспект театрализации сказки «Заюшкина избушка».

Цель:

1. Формировать устойчивый интерес к сказкам и театрально-игровой деятельности.
2. Развивать речь у детей средствами театральных представлений и чтением сказок: расширять словарный запас, развивать артикуляцию, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Уметь запоминать тексты сказок с помощью взрослого.
3. Уделять особое внимание к физическому развитию детей: включение в них двигательных и обще-развивающих упражнений, привитию навыков правильной ходьбы и бега, умению пользоваться пространством всего зала.

Материалы и оборудование:

Костюмы: зайчик, лиса, собачка, медведь, петушок. Игрушка-кот, избушка лубяная, избушка ледяная,

Ход занятий:

Ведущий показывает игрушку-кота.

Кот: Здравствуйте, детишки!

Дети: Здравствуй, котик!

Кот: Я - котик необычный. Я - Кот Леопольд. Люблю сказки рассказывать. А вы любите сказки?

Дети: Да!

Кот: Я вам сказку расскажу, если вы про меня стишок расскажите.

Дети: Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красы,

Глазки смелые, зубки белые.

Кот: Какой чудесный стишок! Приглашаю вас совершить путешествие в сказку. Раз, два, три, четыре, пять - будем сказку мы искать!

(Дети шагают друг за другом под музыку песни "Марш" из кинофильма "Новогодние приключения Маши и Вити")

Кот: Попали мы с вами в лес. А по лесу летают ветры, качают деревья.

(Фоновые звуки шума деревьев в лесу)

Есть на свете взрослый Ветер.

Есть и Ветер-ветерок,

Он резвее, чем котёнок,

Веселее, чем щенок.

Упражнение "Ветер качает деревья"

1. Дети стоят, подняв прямые руки и тянуться вверх (показывают как растут деревья) ;
2. Легко встряхивают кистями рук, произносят звук "Ш";
3. Выполняют наклоны корпуса вправо и влево, произносят звук "У" (показывают, как ветер качает деревья) .

Ведущий показывает избушки.

Кот :Вот мы и сказку и нашли. Сказка называется "Заюшкина избушка".

Дети садятся на стульчики.

Показ спектакля "Заюшкина избушка".

(Исполняют дети)

После показа спектакля, все дети-персонажи выходят и кланяются зрителям.

Кот :Детишки, вам понравилась сказка!

Дети: Да!

Кот: Мы эту сказку искали? Нашли!

Дети: Да!

Кот: А кто зайчика обидел?

Дети: Лиса.

Кот :А кто его пожалел, хотел помочь?

Дети Собачка и медведь.

Кот: Почему они не смогли прогнать лису?

Дети: испугались

Кот: Кто оказался храбрым и прогнал лису

Дети: петушок

Кот: Чтобы зайчик больше не плакал, давайте вместе спляшем.

(Дети встают со стульчиков)

Дети: Зайка, зайка, попляши.

Вместе спляшем от души!

(Общая пляска детей с зайкой под музыку "Вот какие зайки»")

Кот: Мне пора прощаться. С вами было хорошо и весело. До свидания! До новых встреч!

(Дети прощаются с Котом Леопольдом) .

3. Вед. Мама! Как ёмко, как прекрасно это слово! М. Горький писал: « без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя». Сегодня мы дарим минуты радости сидящим в нашем зале хрупким и нежным, милым и ласковым мамам, а наши мамы дарят нам свои улыбки.

В исполнении Алены Николаевой, Вики Савельевой и Маши Авдеевой предлагаем вашему вниманию песню « Мамина Улыбка».

4. Вед. Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов мира. Сколько тепла таит слово, которым называем самого близкого, дорогого человека. И конечно все девочки мечтают стать мамами.

« Буду мамой» так называется стихотворение Елены Шаламовой, которое расскажет Полина Цикура:

Обязательно буду я мамой. Как бы дочку свою мне назвать?

Знаю, трудностей будет не мало: нужно соски, коляску, кровать.

Нужно выстирать дочке штанишки. Покачать, побаюкать, попеть.

Целовать её ссадины, шишки, сколько мамочке надо успеть.

Почитать дочке вечером сказку, накормить и посуду помыть.

А зимой покатать на салазках, терпеливой и ласковой быть.

Неужели всё это сумею? Как устану наверное я!

Кто меня пожалеет, согреет? Да конечно же, мама моя!

5.Вед. Жизнь каждого из нас в детстве складывается из маленьких, порой незаметных крупинок маминой нежности и заботы. Наши мамы не только нас любят и жалеют. В их сердцах хватает доброты и для братьев наших меньших.

Об этом расскажет Никита Гладышев в стихотворении «Доброе сердце»

Михаила Садовского

Я как-то в дом принёс щенка,
Бездомного бродягу,
Чтоб подкормить его слегка,
Голодного беднягу.
— Ну что ж, — сказала мама, — пусть
Он поживёт немножко,
В глазах его такая грусть!
Найдётся супа ложка...
Я во дворе нашёл потом
Котёнка чуть живого,
Его принёс я тоже в дом,
Сказала мама снова:
— Ну, что ж, — она сказала, — пусть
Он поживёт немножко,
В глазах его такая грусть!

Найдётся каши ложка...
Я под гнездом нашёл птенца,
Над ним вороны вились,
Я спрятал в шапку сорванца,
Мы с ним домой явились.
— Ну, что ж, — сказала мама, — пусть
Он поживёт немножко,
В глазах его такая грусть!
Найдётся хлеба крошка...
Однажды я принёс ежа,
Ужа и черепаху,
И заяц в нашу дверь вбежал,
Наверное, со страху.
Сказала мама: — Пусть живут
В квартире так чудесно,

Если потесниться, тут

И нам найдётся место

6.Вед. Мама- это огромное окно в мир. Она помогает малышу понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд... Мамины уроки - на всю жизнь. На все наши вопросы знают ответы наши мамы. **Об этом нам расскажет в стихотворении Татьяны Боковой «Липучка-почемучка» Даша Кузьмичева**

Липучка-почемучка (Т. Бокова)

Мама любит и жалеет.

Мама понимает.

Мама всё моя умеет,

Всё на свете знает!

– Почему кусают осы?

Спрашиваю прямо.

И на ВСЕ мои вопросы
отвечает мама.

Скажет мне, откуда с
неба

Снег зимой берётся.

Почему буханка хлеба

Из муки печётся?

Почему собака лает?

Что во сне приснится?

Почему сосулька тает

И дрожат ресницы?

Почему на небе тучка,

А в лесу – лужайка?

Я ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА,

А ОНА – ВСЕЗНАЙКА!

7.Вед. Самое понятное слово на земле - мама. Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У неё самое доброе и чуткое сердце, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было человеку лет 5 или 50, ему всегда нужна мама... Все мамы любят своих детей, а дети любят мам

Ксюша Данилова, Аня Галомзик и Саша Горланова покажут вам сценку «3 мамы»

Наши дети так упрямы!

Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы,

Но они не слышат мам.

Танюша под вечер

С прогулки пришла

И куклу спросила:

1.- Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Танюшина мама с работы пришла

И Таню спросила:

2.- Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала: сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка, обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Тут бабушка — мамина мама —

пришла И маму спросила:

3.- Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же сидеть целый день без обеда.

Уж доктором стала, а все непоседа.

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

Ох, как не просто быть мамами!

8. Вед. Не каждый день мамы слышат от нас: «Мамочка, я тебя очень люблю!» Чаще наши шалости, необдуманные поступки огорчают наших мам. Сегодня мы пригласили вас сюда, чтобы вы услышали признание в любви от ваших детей, и сейчас свою искреннюю любовь вам подарят дети подготовительной гр..

Для вас звучит « Песня о маме»

9. Вед. С первого дня жизни ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Но главное, мать приобщает дитя к своей Родине. В его уста она вкладывает родной язык, вобравший богатство разума, мысли и чувства поколений. Она наполняет его жизнь духовной силой, помогая постичь вечные ценности.

Приглашаем на сцену детей подг. группы с танцем « Листопад».

10. Вед. Каждую секунду в мире рождается три человека и они тоже вскоре смогут произнести слово мама. Мама — это жизнь и счастье, тепло и радость, надежная опора и утешение в любых печалях. Мама — самое дорогое и ценное, что может быть на земле. Солнце согревает землю и всё живое, а материнская любовь согревает нашу жизнь..

Для вас звучит « Мама нет на свете слова мне родней» в исполнении выпускницы нашего д\сада Дарины Соиной

11. Вед. Не надо ссориться с самым близким для нас человеком. И как бы порой ни пытались мы вытеснить его из сердца, заменив своими лучшими друзьями и подругами – ничего не получится. В трудные и горькие часы мы все равно вспоминаем о своей маме, о самом близком и родном человеке.

А сейчас приглашаем детей подготовительной группы. Которые исполнят вам танец со свечами.

12. Вед. что нет на свете человека нужнее и дороже — это сокровище, которое начинаешь ценить с годами, с приходящей жизненной мудростью. Но главное, у мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки на свете.

Для вас звучит песня« Мамины руки»

13. Вед Мамы любят нас такими, какие мы есть, но самое заветное мамино желание- видеть нас здоровыми, добрыми, умными и талантливыми. **Для вас сейчас исполнит Ламия Мамедова**

14. Вед. Пусть не померкнет свет любви, которая дана вам небесами! И пусть успех детей ждёт впереди, тогда и будем счастливы мы с вами! И конечно во все наши успехи и достижения было вложено очень много сил, времени и терпения наших мам. **Выступление гимнасток Альбины и Саши Фоминых**

15. Вед. День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности вам, самым родным и близким людям, отдать дань уважения за вашу любовь, за щедрые материнские сердца, за

заботливые и ласковые руки. А мы хотим видеть вас всегда молодыми, веселыми и жизнерадостными. Еще раз с праздником дорогие наши мамы и бабушки! **Давайте закончим наш праздничный концерт песней «Мама – первое слово», которую исполним все вместе.**

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

Так бывает - ночью бессонною

Мама потихоньку всплакнет,

Как там дочка, как там сынок ее -

Лишь под утро мама уснет.

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

Так бывает - если случится вдруг

В доме вашем горе-беда,

Мама - самый лучший, надежный друг

-

Будет с вами рядом всегда.

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

Мама землю и солнце,

Жизнь подарила мне и тебе.

Так бывает - станешь взрослее ты

И, как птица, ввысь улетишь,

Кем бы ни был, знай, что для мамы

ты -

Как и прежде, милый малыш.

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе

. Любовь матери также естественна, как цветение сирени, как первый весенний дождь

